

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 13 a 15, los estudiantes aprenden a **convertir** medidas usando la multiplicación.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Convertir un tipo de unidad a otra (p. ej., $4.7 \text{ m} = 470 \text{ cm}$; $24 \text{ ft} = 8 \text{ yd}$).
- Resolver problemas narrados que involucren medidas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 14)

Convierte mililitros a litros.

579 mililitros = 0.579 litro

$$\begin{aligned} 579 \text{ mililitros} &= 579 \times (1 \text{ mililitro}) \\ &= 579 \times (0.001 \text{ litro}) \\ &= 0.579 \text{ litro} \end{aligned}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Con su hijo/a, practique encontrar cuál unidad es más grande o más pequeña. Por ejemplo, dígale a su hijo/a: “Voy a nombrar dos unidades y tú me dirás la unidad más grande. ¿Metro o kilómetro? (Kilómetro) ¿Libra u onza? (Libra) ¿Pulgada o yarda? (Yarda) ¿Pinta o cuarto? (Cuarto)”.
- Practique las conversiones de medidas con su hijo/a mientras están de compras en el supermercado. Por ejemplo, puede preguntarle: “Si necesito una libra de mantequilla y este paquete de mantequilla es de ocho onzas, ¿cuántos paquetes de mantequilla debo comprar?” o “Si solo necesito dos tazas de crema, ¿debería comprar una pinta o un cuarto de crema?”

VOCABULARIO

Convertir: Expresar una medida como una unidad diferente (p. ej., litros expresados como mililitros).